**Профилактика жестокого обращения с детьми. Памятка для педагогов, родителей, воспитателей СВГ**

***Дети и подростки являются наиболее уязвимой, незащищенной частью нашего общества. Жестокое обращение с ними, пренебрежение их интересами не только наносит непоправимый вред их здоровью, и физическому, и психическому, но также имеет тяжелые социальные последствия. Результаты криминологических и психологических исследований показывают, что несовершеннолетние обладают повышенной  "предрасположенностью" стать при определенных обстоятельствах жертвой преступлений.***

Преступления против детей это 80% - взрослые против детей. Всё чаще родителей привлекают к ответственности. Психологи говорят о явлении: «Окаменение души и сердца».

***Дети редко сами сообщают о том, что подвергаются жестокому обращению по ряду причин:***

* Дети чувствуют себя не жертвами, а ответственными за происшедшее.
* Дети боятся, что взрослые им не поверят.
* Дети верят в угрозы со стороны обидчиков.
* Дети не хотят расстраивать взрослых.
* Дети не могут говорить о «мерзких»  вещах.
* Дети затрудняются описать то, что  ними случилось.
* Дети приучены не «болтать».
* Дети воспитаны в уважении к взрослым и боятся доставить неприятности обидчику, просившему их сохранить все в тайне.
* Ребенок не видел другого отношения и не понимает, что над ним совершают насилие;
* Насильником является человек, которого ребенок любит и боится разрушения с ним отношений.

**Выделяют 4 вида жестокого обращения с детьми:**

1. Физическое насилие

2. Психическое насилие

3. Сексуальное насилие

4. Экономическое - пренебрежение к интересам и  нуждами ребёнка

**Физическое насилие над детьми** – нанесение ребенку родителями (лицами, их заменяющими), либо ответственными за воспитание и другими лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни.

Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используются различные виды физического наказания – от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие – это действительно физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психологической травмой

**Психологическое (эмоциональное) насилие над детьми** - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относится также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

***Виды психологического (эмоционального насилия):***

* обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
* принижение его успехов, унижение его достоинства;
* отвержение ребенка;
* длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
* принуждение к одиночеству;
* совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
* похищение ребенка;
* причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

**Сексуальное насилие над детьми** – любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой, находясь в зависимости от взрослого, и не может в полной мере предвидеть все негативные для себя последствия.

**Экономическое насилие** –  попытки лишения одним взрослым членом семьи другого возможности распоряжаться семейным бюджетом, иметь средства и право распоряжаться ими по своему усмотрению, экономическое давление на несовершеннолетних и т.п. Включает в себя пренебрежение к интересам и нуждам ребенка - отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц их заменяющих.

**Всегда обращайте внимание на особенности психического состояния и поведения ребёнка, позволяющие заподозрить жестокое отношение.**

***Младший школьный возраст:*** стремление скрыть причину травм, одиночество, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы, утомлённый вид, отставание в физическом развитии.

***Подростковый возраст:*** побеги из дома, суицидальные попытки, употребление алкоголя, наркотиков, разговоры о желании бросить школу, частые вялотекущие заболевания.

**Факторы риска, способствующие нарушению прав ребёнка:**

* неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчима и мачехи;
* присутствие в семье больного алкоголизмом (наркоманией) или вернувшегося из мест лишения свободы;
* безработица, финансовые трудности;
* постоянные супружеские конфликты;
* статус беженцев, вынужденных переселенцев;
* низкий уровень культуры, образования родителей, негативные семейные традиции;
* нежеланный ребенок;
* умственные или физические недостатки ребенка;
* "трудный" ребенок.

***Основные признаки, которые должны привлечь внимание:***

* Психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту.
* Неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка.
* Изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми).
* Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания.
* Отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле.

***Что делать, если ребенок сообщает о насилии над ним:***

* Отнеситесь к ребенку серьезно.
* Попытайтесь оставаться спокойными.
* Успокойте и поддержите ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказала. Ты правильно сделал», «Ты в этом не виноват», «Не ты одна попала в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
* Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».
* Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном).
* Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.
* Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить (например, «Твоя мама не расстроится» или «С тем, кто тебя обидел, ничего не сделают»).

**Важно!!! Ограничить высказывания оценочного или осуждающего характера и помнить, что ребёнок испытывает чувство соучастия в произошедшем (скажите, что он не виноват) и может испытывать чувство лояльности по отношению к насильнику, если это близкий человек (не осуждайте насильника, но скажите, что сексуальное насилие отвратительно, что оно никому непозволительно.**

**Причины преодоления барьера:**

* Дети рассказывают, когда общаются с кем-то, кто «уже знает».
* Дети рассказывают,  когда общаются   с тем,  кому верят и кто,  и по их мнению,  не станет осуждать или угрожать.
* Дети   рассказывают,   когда   понимают,   что   продолжение   насилия   будет   для   них невыносимым.
* Дети рассказывают, когда им нанесен физический ущерб.
* Дети рассказывают, когда их научат, как предотвращать подобные инциденты.
* Дети рассказывают, чтобы защитить другого ребенка.
* Дети рассказывают, когда им угрожает беременность.
* Дети рассказывают, когда общаются с тем, кто может защитить их.

**После раскрытия:**

* Поговорите с коллегой или с кем-нибудь, кому вы дове­ряете, о своих чувствах. Такие случаи всегда тяжело пережива­ются. Вам тоже нужна поддержка.
* Узнайте, сможете ли вы получить информацию о сос­тоянии расследования, о принятых мерах и т.д., и если сможете, то как.
* Поддерживайте связь с ребенком, которому необходима  постоянная поддержка (например, скажите ему: «Если захо­чешь поговорить, я в твоем распоряжении»).
* Уважайте право ребенка на уединение, не выдавая его другим школьным работникам и ученикам.
* Помните, если вы подозре­ваете, что ребенок подвергся любому насилию, вы ответст­венны перед законом и должны сообщить об этом.

**Последовательность действий.**

Постараться разговорить ребенка, установить контакт, доверительные отношения с ним, оказать эмоциональную поддержку. Здесь необходимо учесть, что взрослый должен продемонстрировать по отношению к ребенку интерес, дружелюбие, искренность, теплоту и эмпатию. В таком случае ребенок почувствует, что данный человек действительно слышит и понимает его мысли и чувства.

Осмотреть повреждения. Не отправлять домой, если он боится туда возвращаться.

Если нет возможности устроить его на ночлег к родственникам или в другое безопасное место необходимо обратиться:

- в полицию или прокуратуру, если действия родителей являются преступными. Чаще всего имеет место сочетание ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию ребенка с жестоким обращением;

- в травмпункт или другое медицинское учреждение, чтобы зафиксировать травмы;

- в орган опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, если родители относятся к группе риска по алкоголизму, наркомании или психическим заболеваниям и невозможно их обучить родительским навыкам;

- на консультацию к социальному педагогу.

**Как можно помочь ребёнку это пережить:**

1. Убедите, ребёнка в том, что вы всё равно любите его, и, что в том, что случилось, нет его вины.

2. Скажите, что он правильно вёл себя во время нападения. Не критикуйте его поведение. Возможно, ребёнку пришлось сделать выбор между жизнью и смертью, и то, что он сейчас жив и рядом с Вами, говорит о том, что выбор был правильный.

3. Настаивайте на прохождении медицинского осмотра как можно скорее, даже если нет видимых повреждений.

4. Будьте внимательны к тому, что может заставить ребёнка чувствовать себя некомфортно. Не подходите к нему незаметно сзади и не трогайте его неожиданно. Возможно, ему хочется, чтобы его обняли и ободрили, а возможно, он хочет быть в одиночестве. Не обижайтесь, если ему будет трудно открыться вам эмоционально. Уверьте его, что с Вами он в безопасности, это поможет восстановить доверие и эмоциональную близость. Но помните, что Вам нужна выдержка и терпение: это не такой уж быстрый процесс!

5. Поощряйте ребёнка рассказать о том, что случилось, ему необходимо выплеснуть свои эмоции. Это может быть сложно, постоянно слышать в деталях, что случилось, может раздражать, пугать, причинять боль, а полная тишина и постоянное молчание - пугает. Помните, что для Вас сейчас важнее всего то, что нужно ребёнку. Объясните ему, что, рассказывая о том, что случилось, он имеет больше шансов исцелиться.

Рекомендации разработаны Центром психологической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербург- http://pms-centr.spb.ru